

Открытое занятие по  
развитию речи в  
подготовительной группе.

«Сказка  
про  
Обжорку  
>>



Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе.

## Тема: «Сочиняем сказку про Обжорку»

Цель: Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета.

### Образовательные задачи:

- формировать образную речь.
- умения подбирать образные выражения.
- учить составлять предложения.
- учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.

### Развивающие задачи:

- развивать речь, память.
- образное мышление, фантазию и творчество.

### Воспитательные задачи:

- воспитывать эстетические качества.
- учить выслушивать рассказы товарищей.

### Предварительная работа с детьми:

- знакомство с Обжоркой и его друзьями.
- чтение приключенческих сказок

Материал: воздушные шары.

## I. Организационный момент.

Появляется воздушный шар, на нем надпись «Помогите Обжорке».  
Вопрос детям: «Кто такой Обжорка?» (ответы детей: сказочный герой) Интересно что, могло случиться с ним?» (ответы детей).  
Значит нам надо попасть в сказку. Но чтобы попасть в сказку, надо каждому получить пропуск, как в театр. А дают этот пропуск герои волшебных сказок. Они сами рассказывают о себе. Угадайте их!

## II. Основная часть.

В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.  
(Красная Шапочка)  
Она красива и мила,  
Имя ее от слова «зола».  
(Золушка)

У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет клочок золотой,  
Встоду нос сует свой длинный...  
Кто же это?..  
(Буратино)

Она дружила с самим Буратино,  
Зовут ее просто, ребята, — ....  
(Мальвина)

**Путешествие в сказочную страну.**

Я поздравляю вас, ребята! Вы справились с трудным заданием, а теперь наш путь лежит в сказочную страну. На чем же мы туда отправимся? (ответы детей, например: на ковре самолёте, с помощью волшебного клубочка или волшебной палочки). Ой, смотрите воздушные шары! На них-то мы быстро доберемся в сказочную страну.

**Под музыку дети выбирают себе шарик.**

Вот мы с вами на сказочной поляне. Ребята, что это перед нами? (Ответы детей, на доске картинка с изображением Обжорки и его домика). Значит мы с вами попали в гости к Обжорке.

Смотрите, ребята, здесь какой-то интересный стул. Он, наверное, волшебный. Давайте прочитаем, что на нем написано. (На стуле надпись: сказочник)

Ребята, а кто такие сказочники (ответы детей). Ребята какие сказки бывают (дети перечисляют разновидности сказок). А вы хотите быть сказочниками? Я подозреваю, что тот, кто сядет на этот стул, станет на время сказочником.

Правда, здорово? Давайте сядем на стульчики, отдохнем, а заодно вспомним, как сочиняют сказки. Как обычно начинаются сказки? (ответы детей). С самого начала должно быть ясно, понятно, где и когда происходит событие. Придумайте начало сказки (зачин). (Однажды... Давно это было...)

Потом должен быть рассказ – что происходит. Так как мы с вами в гостях у Обжорки, и он заболел и просит помощи, давайте ему поможем, сочиним сказку о весёлом и здоровом Обжорке. Вы же много знаете как вести здоровый образ жизни, что нужно кушать и чем заниматься.

Быть может в вашей сказке, Обжорка отправится в путешествие к своим друзьям, может отправится в поход или полетит в космос, а может вообще попадёт в будущее.

Но у сказок обязательно должен быть конец. Как обычно заканчиваются сказки? (ответы детей). В русских народных сказках – это присказка:

«Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!»

«..и жили они вместе долго и счастливо»

«.. ни в сказке сказать ни пером описать»

«.. тут и сказке конец, а кто слушал молодец!»

«И стали они в добре поживать, лиха не зная»

«И стали они жить-поживать да добра наживать.»

А вы в конце своей сказки можете сказать о своих чувствах, которые испытали при сочинении ее. (Жаль, что сказка быстро кончается... Мне так понравилась эта сказка... Я долго буду вспоминать эту сказку...)

Давайте наберемся сил вместе со сказочными героями:

Физминутка.

Буратино

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Давайте вспомним еще раз, из каких частей состоит сказка. О чем вы будете рассказывать в основной части? (ответы детей). А теперь занимайте места и начинайте сочинять сказки. Вы заметили, что превратились в сказочников? Я думаю, музыка вам поможет придумать интересные сюжеты сказки. (звучит музыка, дети думают) 1-2 мин.

Ну, вот музыка закончилась, а у вас, наверное, появились идеи. Давайте послушаем их.

(ребенок, который рассказывает сказку садится на волшебный стул)

Дети по желанию начинают рассказывать сказку, каждый ребенок дополняет своим придуманным сюжетом сказку.

Воспитатель ведет запись сказки.

В конце зачитываем всю придуманную сказку.

### III. Итог.

Ребята, вам понравилось в сказочной стране у Обжорки? А понравилось быть сказочниками? А мне было приятно слушать как вы сочиняли сказку.

А, сейчас я хочу вам предложить нарисовать какой ни будь сюжет из нашей сказки. Нашу сказку и ваши рисунки мы вложим в нашу сказочную книгу.





# Наша сказка.

## Сказка про Обжорку.

Обжорка вышел на улицу и взял с собой велосипед. Он поехал к своим друзьям, чтобы пригласить их на пикник.

На пикнике Обжорка с друзьями веселились, играли, смеялись, кушали всякую всячину.

Но вдруг у Обжорки неожиданно начал болеть живот, все испугались не зная что же нужно делать. Все решили, что необходимо с начала вернуться домой. Друзья собрали все вещи и отправились к Обжорке домой.

Дома друзья отпоили Обжорку чаем с травами и ему стало легче, потом друзья объяснили Обжорке как нужно правильно кушать и следить за своим здоровьем.

Всем пришла в голову прекрасная идея отправиться в путешествие.

Во время путешествия наши друзья и Обжорка узнали многое о здоровом образе жизни и правильном питании, когда встречались с разными новыми героями.